



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

Materia: Geometría Docente: Antonio José Rendón Castaño Grado: 6° Período: II Año: 2.025

Nº	Indicador de desempeño	Contenido y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Construye, mide y clasifica ángulos teniendo en cuenta diferentes criterios.	<p>El estudiante debe consultar la siguiente de geometría:</p> <p>ANGULOS COMPLEMENTARIOS Y ÁNGULOS SUPLEMENTARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Defina lo qué son ángulos complementarios y realice 3 dibujos de ellos. Defina qué son ángulos suplementarios y haga 3 dibujos de estos. Describe el proceso, paso a paso para hallar el complemento de un ángulo cualquiera y aplícalos a 3 ángulos diferentes. Describe el proceso, paso a paso para hallar el suplemento de un ángulo cualquiera y aplícalo a 3 ángulos diferentes. <p>RECTAS PARALELAS, RECTAS SECANTES Y RECTAS PERPENDICULARES.</p> <ul style="list-style-type: none"> Defina qué son rectas secantes, haz 3 dibujos de ellas. Defina qué son rectas paralelas, cómo se simboliza el paralelismo y haz 3 dibujos de estas. Defina qué son rectas perpendiculares, como se simboliza la perpendicularidad y haz 3 dibujo de ellas. Describe el procedimiento para trazar una recta paralela a otra cualquiera y que pase por un punto exterior a ella con compás y regla y aplícalo en 3 ejemplos. Describe el procedimiento para trazar una recta con compás y regla que sea perpendicular a otra y aplícalo a 3ejemplos <p>Bibliografía: la temática la encuentra en un libro de matemáticas de 6°.</p>	<p>1.Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período. El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible</p> <p>2. Sustentación escrita de la temática anterior</p> <p>3. ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno correquisito del otro.</p>	<p>Entrega de consulta hasta el 1 de agosto de 2025 por tardar. La evaluación cuando sea programada por la institución o en su defecto en semanas posteriores a la entrega del trabajo escrito.</p> <p>Los trabajos no se reciben en fecha posteriores sino con excusa médica o excusa legal.</p> <p>Nota: es requisito el trabajo para la evaluación y viceversa.</p>	<p>Consulta presentada a mano y con normas de APA 7 Ed. Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.</p>	<p>Trabajo escrito 30 % y evaluación 70 %</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____